

**ŒUVRE  
DU PERPETUEL  
SECOURS**

**GroupeSOS**  
Entreprendre au profit de tous



## **FORMATION AU TUTORAT D'INFIRMIER, D'AIDE-SOIGNANT, D'AUXILIAIRE DE PUERICULTURE**

### **Être tuteur de stage**

**Comment optimiser les compétences des  
tuteurs des stagiaires paramédicaux**

**IFSI  
FRANCO-  
BRITANNIQUE**



#### **Comment se rendre à l' IFSI -IHFB**

Station : GRANDE ARCHE - LA  
DEFENSE RER A - Métro ligne 1 –  
T2 -S.N.C.F. (au départ de la gare  
St Lazare).

Ligne de bus 73, 141, 144, 159,  
174, 178, 258, 262, 275, 276, 278,  
360.

Rendez –vous au CNIT en face du  
centre commercial les 4 Temps,  
prenez ensuite à l'entrée la porte 3  
à côté de la Fnac. L'accueil se  
situe au 4<sup>ème</sup> étage.

#### **Nous contacter**

Téléphone : 01.41.45.66.00

E-mail : [contact@ifsi-ihfb92.fr](mailto:contact@ifsi-ihfb92.fr)

Web : [www.ifsi-ihfb92.fr](http://www.ifsi-ihfb92.fr)

#### **IFSI - IHFB**

Adresse postale :  
IFSI- IHFB

CNIT 3, 2 place de la  
Défense

92800 Puteaux,

[www.ifsi-ihfb92.fr](http://www.ifsi-ihfb92.fr)

# FORMATION AU TUTORAT

## Qui sommes-nous ?

L'Institut de Formation en Soins Infirmiers (IFSI) est rattaché à l'Œuvre du Perpétuel Secours. Il participe à la formation professionnelle des infirmier(e)s, des aides-soignants(e)s et des auxiliaires de puériculture en formation initiale et formation continue. Il est situé à la Défense, au sein du premier quartier d'affaires européen dans le département des Hauts-de-Seine (92).

## Contexte :

Les référentiels de formation conduisant à l'obtention d'un diplôme d'Etat pour les professionnels paramédicaux font l'objet, depuis 2009, d'une réforme de leurs dispositifs pédagogiques. Ces référentiels ont pour objet de professionnaliser le parcours des étudiants. Le lieu de stage a une place prépondérante dans le développement de leurs compétences.

Un arrêté du 2 septembre 2014 paru au Journal Officiel réforme certains points de la formation notamment celui de l'évaluation et de la validation des stages et nécessite de revisiter les pratiques de l'encadrement des étudiants. Le tuteur de stage coordonne l'accompagnement des étudiants paramédicaux dans l'acquisition des compétences à travers les situations rencontrées et les activités réalisées. Il occupe ainsi une place privilégiée dans le dispositif de formation.

La formation que nous proposons est élaborée à partir des dernières recommandations datant de janvier 2016 concernant la formation au tutorat. Elle concerne tous les personnels de santé des filières soins, de rééducation et médico-techniques chargés des fonctions de tuteurs d'étudiants paramédicaux.

Les nouveaux référentiels de formation aide-soignant et auxiliaire de puériculture du 10 juin 2021 ont formalisé l'accompagnement et les modalités d'évaluation en stage des élèves aides – soignants et auxiliaires de puériculture. Notre formation au tutorat formalise ces pratiques d'encadrement.

## Public concerné :

Tuteur (trice) de stage, infirmier(e) diplômé(e) d'Etat, infirmier(e) coordinateur(trice), puéricultrice, cadre de santé, aide-soignant(e), auxiliaire de puériculture, manipulateur en électroradiologie médicale, masseur kinésithérapeute.

## Objectifs :

- Clarifier les points clefs du référentiel de formation concerné
- Identifier les missions et les activités des différents acteurs de l'accompagnement des étudiants
- Acquérir et développer des compétences pédagogiques
- Concevoir une organisation apprenante ( situations apprenantes, activités de soins, analyse de pratiques)
- Appréhender les outils d'évaluation et les intégrer dans le processus tutoral
- S'initier à la méthodologie d'analyse des pratiques et faire pratiquer aux stagiaires une démarche réflexive dans un contexte de pluridisciplinarité.

## Contenu pédagogique :

- Le développement des compétences dans un processus d'alternance
- Les référentiels d'activités, de compétences, de formation, le portfolio
- Les outils du tutorat (livret d'accueil, traçabilité des activités)
- La dimension pédagogique de la fonction tutorale : l'accueil, les bilans de stage, l'accompagnement réflexif, l'analyse des pratiques
- L'évaluation et ses enjeux

## Méthodes et Moyens pédagogiques :

- Apports théoriques
- Travaux de groupes
- Analyse des pratiques
- Partage d'expérience
- Jeux de rôles

### Validation de la formation :

Un dossier pédagogique est remis à chaque participant. Une attestation de participation sera délivrée en fin de formation. Une évaluation de fin de formation sera réalisée afin d'évaluer la satisfaction des participants.

### Nombre de participants :

- Maximum 12 personnes par groupe. L'IFSI se réserve le droit d'annuler pour un nombre inférieur à 5 participants.

### Durée de la formation :

- 21 heures réparties en 2 jours consécutifs et un jour à distance (1 à 2 mois).

- 20, 21 avril 2023 9h00 17h00
- 23 mai 2023 9h00 17h00

**Coût de la formation :** 350 euros / participant.

### Responsable de la formation :

**Danielle BENALI**, Directrice de l'IFSI IHFB, Responsable Formation Continue.

### Intervenante :

**Cadre de santé formateur expert**

**Lieu de formation :** IFSI IHFB CNIT 3, 2 place de la défense - 92800 PUTEAUX

### Inscription :

- par mail : [contact@ifsi-ihfb92.fr](mailto:contact@ifsi-ihfb92.fr) ou par courrier en renvoyant la fiche d'inscription complétée ci-dessous.

IFSI IHFB  
CNIT 3, 2 place de la défense  
92800 PUTEAUX  
01.41.45.66.00

Nom : .....

Prénom : .....

Adresse : .....

.....

.....

Ville : ..... Code Postal : .....

Téléphone : .....

Email : .....

Fonction : .....

Nom et adresse de l'établissement employeur : .....

.....

.....

.....

Responsable de la formation : .....

Téléphone : .....

Email : .....

- Participera à la session de formation des 20 21 avril 2023 et 23 mai 2023

Date et signature