



➤ Nombre de participants :

- Maximum **12 personnes par groupe**. L'IFSI se réserve le droit d'annuler pour un nombre inférieur à 5 participants.

➤ Durée de la formation :

- **21 heures réparties en 2 jours consécutifs et un jour à distance (1 à 2 mois).**

- **14,15 mars 2022** de 9h00 à 17h00.
- **8 avril 2022** de 9h00 à 17h00.

➤ Coût de la formation :

**350 euros / participant.**

➤ Lieu de la formation :

IFSI IHFB CNIT 3, 2 place de la défense - 92800 PUTEAUX

➤ Inscription :

- par mail : [contact@ifsi-ihfb92.fr](mailto:contact@ifsi-ihfb92.fr)

En indiquant votre nom, prénom, fonction, téléphone, mail, nom de l'établissement, adresse de l'établissement, téléphone et mail de l'établissement.

## Qui sommes-nous ?

### Qui sommes – nous ?

L'Institut de Formation en Soins Infirmiers (IFSI) est rattaché à l'Œuvre du Perpétuel Secours. Il participe à la formation professionnelle des infirmier(e)s, des aides-soignant(e)s et des auxiliaires de puériculture en formation initiale et formation continue. Il est situé à la Défense, au sein du premier quartier d'affaires européen dans le département des Hauts-de-Seine (92).

L'établissement classé ERP 3 est situé au sein d'un bâtiment classé ERP 1 (CNIT LA DEFENSE) et répond aux normes requises pour l'accueil du public y compris celui des personnes en situation de handicaps. Un registre public d'accessibilité est à disposition du public et disponible sur demande

### Comment se rendre à l' IFSI IHFB

#### Station :

GRANDE ARCHE - LA DEFENSE **RER A Métro ligne 1 – T2 -S.N.C.F.** (Au départ de la gare St Lazare). **Ligne de bus** 73, 141, 144, 159, 174, 178, 258, 262, 275, 276, 278, 360.

Rendez –vous au CNIT en face du centre commercial

les 4 Temps, prenez ensuite à l'entrée la porte 2 à côté



**IFSI de l'Institut Hospit  
Franco-Britannique**

Adresse postale :  
IFSI IHFB  
CNIT 3, 2 place de  
Défense  
92800 Puteaux



### Être tuteur de stage :

**Comment optimiser les compétences des tuteurs des stagiaires paramédicaux.**

# IFSI de l'Institut Hospitalier Franco- Britannique



*Au-delà du soin, vous comprendre*



## Contexte

Les référentiels de formation conduisant à l'obtention d'un diplôme d'Etat pour les professionnels paramédicaux ont pour objet de professionnaliser le parcours des étudiants et des élèves. Le lieu de stage a ainsi une place prépondérante dans le développement de leurs compétences.

Un arrêté du 2 septembre 2014 paru au Journal Officiel réforme certains points de la formation en soins infirmiers, notamment ceux de l'évaluation et de la validation des stages. Cet arrêté nécessite de revisiter les pratiques de l'encadrement des étudiants. Le tuteur de stage coordonne l'accompagnement des étudiants paramédicaux dans l'acquisition des compétences à travers les situations rencontrées et les activités réalisées. Il occupe ainsi une place privilégiée dans le dispositif de formation.

La formation que nous proposons est élaborée à partir des dernières recommandations datant de janvier 2016 concernant la formation au tutorat.

Elle concerne tous les personnels de santé des filières de soins, de rééducation et médico-techniques chargés des fonctions de tuteurs d'étudiants et élèves en formation.

## Public concerné

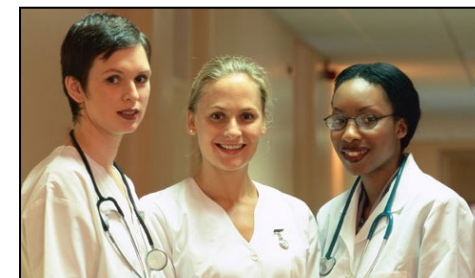
Tuteur (trice) de stage, infirmier(e) diplômé(e) d'Etat, infirmier(e) coordinateur(trice), cadre de santé, aide-soignant(e), auxiliaire de puériculture, manipulateur en électroradiologie médicale, masseur kinésithérapeute.

## Objectifs

- Clarifier les points clefs du référentiel de formation concerné
- Identifier les missions et les activités des différents acteurs de l'accompagnement des étudiants
- Acquérir et développer des compétences pédagogiques
- Concevoir une organisation apprenante ( situations apprenantes, activités de soins, analyse de pratiques)
- Appréhender les outils d'évaluation et les intégrer dans le processus tutoral
- S'initier à la méthodologie d'analyse des pratiques et faire pratiquer aux stagiaires une démarche réflexive dans un contexte de pluridisciplinarité.

## Contenu pédagogique

- Le développement des compétences dans un processus d'alternance.
- Les référentiels d'activités, de compétences, de formation, le portfolio.
- Les outils du tutorat ( livret d'accueil , traçabilité des activités)



- La dimension pédagogique de la fonction tutorale : l'accueil, les bilans de stage, l'accompagnement réflexif, l'analyse de pratique.

- L'évaluation et ses enjeux.

## Méthodes et Moyens pédagogiques

- Apports théoriques
- Travaux de groupes
- Analyse des pratiques
- Partage d'expérience
- Jeux de rôles

## Responsable de la formation

- **Danielle BENALI**, Directrice adjointe IFSI, Responsable Formation Continue.

- **Intervenante : N. KUCA** Cadre de santé formateur(trice) expert(e).

## Validation de la formation

- Un dossier pédagogique est remis à chaque participant . Une attestation de participation sera délivrée en fin de formation. Une évaluation de fin de formation sera réalisé afin d'évaluer la satisfaction des participants.

